**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**niezbędne do uzyskania poszczególnych**

**śródrocznych i rocznych**

**ocen klasyfikacyjnych**

**z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**w kl. 8 Publicznej Szkoły Podstawowej**

**w Warszawicach**

 **OCENA ŚRÓDROCZNA**

**WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ**

Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz zakres wiedzy i umiejętności zgodnie z podstawą programową na ocenę celującą. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów

I olimpiad językowych.

**WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ**

**a) sprawność czytania**

- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów;

- globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego;

- wyszukiwanie żądanej informacji;

- określenie kontekstu komunikacyjnego tekstu ( nadawca -odbiorca, forma wypowiedzi)

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

**b) sprawność mówienia**

- obszerne prezentowanie problemu przedstawionego w materiale stymulującym oraz umiejętne wyrażanie własnej opinii a jego temat

- płynne mówienie z zastosowaniem zasad prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatycznych;

- formułowanie dłuższych własnych wypowiedz na tematy z życia codziennego, wydarzeń

Kulturowych i innych zjawisk społeczno - politycznych, z zastosowaniem bogatego słownictwa;

- inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy na tematy wykraczające poza tematykę z życia codziennego;

-sprawne posługiwanie się bogatym słownictwem, umiejętność prowadzenia dyskusji

**c) sprawność rozumienia ze słuchu**

- określenie głównej myśli  tekstu, poszczególnych fragmentów tekstu; selekcjonowanie informacji

- rozumienie globalne  i szczegółowe dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka ;

-rozumienie sensu rozbudowanych wypowiedzi w niesprzyjających warunkach odbioru

- rozumienie sensu wypowiedzi zawierającej niezrozumiałe elementy, których znaczenia uczeń   może domyślić się  z kontekstu;

**d) sprawność pisania**

- bezbłędna umiejętność stosowania struktur leksykalno – gramatycznych adekwatnie do ich funkcji;

- stosowanie zasad nowej ortografii i interpunkcji;

- formułowanie rozbudowanej i poprawnej gramatycznie wypowiedzi pisemnej;

- pisemna umiejętność wyrażania własnej opinii, przytaczanie i interpretowanie zdarzeń;

- umiejętność opisywania osób, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ:**

**a)**

-poprawne czytanie ze zrozumieniem tekstów i dialogów;

- globalne rozumienie tekstu;

- wyszukiwanie żądanej informacji.;

- umiejętność prezentowania problemu przedstawionego w materiale stymulującym oraz wyrażanie opinii na jego temat

**b)**

- mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i

gramatyki;

- formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego i innych zjawisk społecznych;

- inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy na tematy z życia codziennego

-poprawne stosowanie środków leksykalno - gramatycznych

- umiejętność prowadzenia dyskusji

- dysponowanie szeroką bazą leksykalną

**c)**

- globalne rozumienie dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;

- rozumienie sensu prostych wypowiedzi w niesprzyjających warunkach odbioru;

-określenie głównej myśli tekstu; selekcjonowanie informacji

**d)**

- formułowanie pisemnej wypowiedzi poprawnej gramatycznie i leksykalnie;

- pisemna umiejętność wyrażania własnej opinii;

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ**

**a)**

- poprawne odczytanie tekstu o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście;

**b)**

- poprawne mówienie  z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających zrozumienie

Wypowiedzi ( dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);

- właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy;

- formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego;

**c)**

- rozumienie ogólnego sensu oraz głównych punktów dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;

- rozumienie sensu prostych wypowiedzi w wyraźnych warunkach odbioru;

**d)**

- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych zawierających drobne błędy

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ**

Wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na poziomie minimalnym, umożliwiającym zdobywanie dalszej wiedzy.

- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak

skuteczne próby opanowania materiału

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

-uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia

rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym. Uczeń podejmuje niewystarczające starania w kierunku opanowania podstawowych

sprawności językowych.

 **OCENA ROCZNA**

**WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ**

Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz zakres wiedzy i umiejętności zgodnie z podstawą programową na ocenę celującą. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów

I olimpiad językowych.

**WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ**

**a) sprawność czytania**

- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów;

- globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego;

- wyszukiwanie żądanej informacji;

- określenie kontekstu komunikacyjnego tekstu ( nadawca -odbiorca, forma wypowiedzi)

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu

**b) sprawność mówienia**

- obszerne prezentowanie problemu przedstawionego w materiale stymulującym oraz umiejętne wyrażanie własnej opinii a jego temat

- płynne mówienie z zastosowaniem zasad prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatycznych;

- formułowanie dłuższych własnych wypowiedz na tematy z życia codziennego, wydarzeń

Kulturowych i innych zjawisk społeczno -politycznych, z zastosowaniem bogatego słownictwa;

- inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy na tematy wykraczające poza tematykę z życia codziennego;

-sprawne posługiwanie się bogatym słownictwem, umiejętność prowadzenia dyskusji

**c) sprawność rozumienia ze słuchu**

- określenie głównej myśli  tekstu, poszczególnych fragmentów tekstu; selekcjonowanie informacji

- rozumienie globalne  i szczegółowe dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka ;

-rozumienie sensu rozbudowanych wypowiedzi w niesprzyjających warunkach odbioru

- rozumienie sensu wypowiedzi zawierającej niezrozumiałe elementy, których znaczenia uczeń   może domyślić się  z kontekstu;

**d) sprawność pisania**

- bezbłędna umiejętność stosowania struktur leksykalno – gramatycznych adekwatnie do ich funkcji;

- stosowanie zasad nowej ortografii i interpunkcji;

- formułowanie rozbudowanej i poprawnej gramatycznie wypowiedzi pisemnej;

- pisemna umiejętność wyrażania własnej opinii, przytaczanie i interpretowanie zdarzeń;

- umiejętność opisywania osób, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ:**

**a)**

-poprawne czytanie ze zrozumieniem tekstów i dialogów;

- globalne rozumienie tekstu;

- wyszukiwanie żądanej informacji.;

- umiejętność prezentowania problemu przedstawionego w materiale stymulującym oraz wyrażanie opinii na jego temat

**b)**

- mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i

gramatyki;

- formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego i innych zjawisk społecznych;

- inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy na tematy z życia codziennego

-poprawne stosowanie środków leksykalno -gramatycznych

- umiejętność prowadzenia dyskusji

- dysponowanie szeroką bazą leksykalną

**c)**

- globalne rozumienie dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;

- rozumienie sensu prostych wypowiedzi w niesprzyjających warunkach odbioru;

-określenie głównej myśli tekstu; selekcjonowanie informacji

**d)**

- formułowanie pisemnej wypowiedzi poprawnej gramatycznie i leksykalnie;

- pisemna umiejętność wyrażania własnej opinii;

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ**

**a)**

- poprawne odczytanie tekstu o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście;

**b)**

- poprawne mówienie  z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających zrozumienie

Wypowiedzi ( dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);

- właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy;

- formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego;

**c)**

- rozumienie ogólnego sensu oraz głównych punktów dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;

- rozumienie sensu prostych wypowiedzi w wyraźnych warunkach odbioru;

**d)**

- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych zawierających drobne błędy

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ**

Wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na poziomie minimalnym, umożliwiającym zdobywanie dalszej wiedzy.

- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak

skuteczne próby opanowania materiału

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

-uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia

rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym. Uczeń podejmuje niewystarczające starania w kierunku opanowania podstawowych

sprawności językowych.