SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Szczęśliwi, którzy szukają prawdy”

zgodnego z programem nauczania „Przez prawdę, dobro i piękno zdobywamy świętość” nr AZ-2-02/20

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)  
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT**  **OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Cytaty z Pisma Świętego.  Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza) | dokładna znajomość cytatów z lekcji | przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami | niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu | skojarzenia z treścią cytatu | brak jakiejkolwiek znajomości cytatów |
| 2. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń) | wszystkie tematy  zapisy  prace domowe  staranne pismo  własne materiały  ilustracje itp. | starannie prowadzony  wszystkie tematy i notatki  prace domowe | zeszyt staranny  luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | zeszyt czytelny  braki notatek, prac domowych (do 40% tematów) | pismo niestaranne  liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak zeszytu |
| 3. Prace domowe | staranne wykonanie  treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach  dużo własnej inwencji  twórcze | merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem  staranne  czytelne  rzeczowe | wskazują na zrozumienie tematu  niezbyt twórcze | powiązane z tematem  niestaranne | widać próby wykonania pracy  na temat | praca nie na temat  brak rzeczowości w pracy  brak pracy |
| 4. Testy i sprawdziany | wszystkie polecenia wykonane poprawnie  rozwiązane też zadanie dodatkowe | 75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne)  75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe) | 75% zadań podstawowych  50% wymagań  rozszerzających | 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji) | 50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych | poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej |
| 5. Odpowiedzi ustne | wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie uzupełnione wiedzą spoza programu  wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język  używanie pojęć | wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem  odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | wyuczone na pamięć wiadomości  uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami  potrzebna pomoc nauczyciela | wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć  odpowiedź niestaranna  częste pytania naprowadzajace | słabe wiązanie faktów i wiadomości  chaos myślowy i słowny  odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy  dużo pytań pomocniczych | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Aktywność | uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji  korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | uczeń zawsze przygotowany do lekcji  często zgłasza się do odpowiedzi  wypowiada się poprawnie | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary |
| 7. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | wiele razy pomaga w różnych pracach  pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy  aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)  reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie) | starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania  przejawia postawę apostolską | niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie  uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |