

PONIEDZIAŁEK 12.04.2021 R.

DBAMY O PRZYRODĘ - POTĘGA WODY

1. Pierwsze zadanie to odnajdywanie kontynentów i dużych akwenów najlepiej na globusie, a jak ktoś nie ma to na modelu Ziemi w Internecie.

Dzieci zastanawiają się czego jest więcej: lądu czy wody. Po zakończeniu obserwacji kolorują mapę Ziemi na żółto, brązowo i zielono (Antarktyda zostaje biała) a oceany na niebiesko. (Obrazek można wydrukować).



2. Wysłuchanie wiersza J. Papużyńskiej „Chora rzeka”:

*Śniła się kotkowi rzeka,
Wielka rzeka pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak-
Ani ptak, ani ważka, ani komar, ani pąk,
Ani gad, ani płaz, ani ślimak,
Ani żadna wodna roślina,
Ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
Nikt nie żyje tutaj,
Bo rzeka jest zatruta.
Straszny napis : „ ZAKAZ KĄPIELI”
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka.....*

Rozmowa na temat wiersza

3. Poznanie zanieczyszczeń zawartych w wodzie i ich wpływu na środowisko

Potrzebne będą : cerata, słoik z wodą z kałuży (lub po prostu brudna woda), miska, czysta woda, olej, piórko, szklane naczynie, słoik , gaza, woda zanieczyszczona kamykami, patyczkami, trawa, piaskiem.

*Pierwszy słoik z brudną wodą, dzieci obserwują co w niej pływa. Skąd się bierze woda w kałuży? Dlaczego woda z kałuży jest zanieczyszczona?

* badanie wody zanieczyszczonej olejem: do miski wlewamy czystą wodę, a następnie trochę oleju. Dzieci obserwują jak olej utrzymuje się na powierzchni wody. Następnie zanurzają w misce piórko i je wyjmują. Obserwują jak olej osadził się na piórku. Rodzic może wytłumaczyć, że ten olej to ropa naftowa na oceanie, która jest bardzo niebezpieczna dla zwierząt

* oczyszczanie wody: do słoika z umocowaną na jego wierzchu gazą (filtrem), wlewamy wodę zanieczyszczoną piaskiem, patykami, kamyczkami.

Dzieci obserwują jak zanieczyszczenia zatrzymują się na gazie.

4. Karty pracy cz.4(pomarańczowa) str. 70,71

Pozdrawiam,

Anna Woźniak