

WTOREK 30.03.2021 r.

Przysmaki wielkanocne

1. Wielkanocna matematyka

Układanie rytmów

.Pamiętajmy, że układając rytm, każde ogniwo należy powtórzyć przynajmniej trzykrotnie. Jeżeli dzieci załapią prawidłowość, pozwólmy im samym je układać.

Rytmu można układać naprawdę ze wszystkiego co tylko przyjdzie nam do głowy. Poniżej rytmiczne zajaczki do wydrukowania:



Przeliczanie

Najprostsza możliwa aktywność - kładziemy przed dzieckiem pisanki lub kurczaczki i prosimy, żeby powiedziało ile ich jest. Wkładamy je do woreczka i pytamy ile znajduje się w woreczku, ile musimy dołożyć lub zabrać, żeby zostało tyle i tyle. Liczymy obiekty w ciągu, a następnie je przestawiamy, żeby pomóc dzieciom zauważyć, że niezależnie od układu, ich liczba zostaje taka sama. Odejmujemy i dodajemy kurczaczki i pisanki za każdym razem pytając ile ich jest.

Kurczaczki w zagrodzie

Pudełko, ale można wykorzystać cokolwiek np. miskę. Kładziemy przed dziećmi karteczki z cyframi, dodatkowo możemy pokazywać odpowiednią ilość oczek na kostce do gry, jeżeli dzieci mają jeszcze problemy z rozpoznawaniem cyfr. Prosimy, żeby włożyły do pudełka tyle kurczaczków, ile jest napisane na kartce/pokazane na kostce.



Dopasowywanie cyfry do liczby pisanek

Kładziemy przed dziećmi daną liczbę pisanek. Prosimy, żeby dopasowały do nich odpowiednią cyfrę. Można dodatkowo pokazywać odpowiednią liczbę oczek na kostce.



Zadania tekstowe

Dzieci często wolą zadania z historyjką niż samo "suche" liczenie. Bohaterami moich zadań będą oczywiście Zajączek, kurczaczki i pisanki.

Ale przy wymyślaniu możemy dać upust sile naszej wyobraźni. Podaję zadania przykładowe:

Zadanie 1 *Zajęczek miał w koszyczku 5 pisanek. 1 zaniósł kurczaczkowi, a 3 rozdał dzieciom. Ile zostało pisanek w koszyczku Zajączka?*

Zadanie 2 *Z jajek w kurniku wykluło się 10 kurczaczków. 5 kurczaczków wyruszyło razem z Zajączkiem roznosić wielkanocne koszyczki. Ile kurczaczków zostało w kurniku?*

POMARAŃCZOWA KARTA PRACY STR. 52-54.

POZDRAWIAM,

ANNA WOŹNIAK