**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**niezbędne do uzyskania poszczególnych**

**śródrocznych i rocznych**

**ocen klasyfikacyjnych**

**z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w kl. 4 Publicznej Szkoły Podstawowej**

**w Warszawicach**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA CELUJĄCA** | |
|  | **OCENA ŚRÓDROCZNA** |
|  | ,  Uczeń spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów i prac klasowych, a ponadto:     * bierze udział w różnych konkursach: przedmiotowym, literackich, recytatorskich, poetyckich na terenie szkoły i poza nią, * prezentuje wysoki poziom kultury języka, * jest „wprawionym” czytelnikiem; jego zainteresowania znacznie wykraczają poza listę lektur obowiązkowych – prezentuje na forum klasy wybrane przez siebie lektury, * podejmuje działalność literacką lub kulturalną i prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny (np. udział w akademiach). * znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania * doskonale opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej. * samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności * czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej * posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie * aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych * z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim * tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym * wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe * współpracuje w zespole, podejmuje działania mające na celu sprawną realizację zadań * wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi * interpretuje głosowo utwory poetyckie * przygotowuje adaptację sceniczną * posiada umiejętności z zakresu nauki o języku wyższe niż przewidywane w programie nauczania klasy. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | |
|  | **OCENA ŚRÓDROCZNA** |
| Kształcenie literackie i kulturowe | Uczeń:   * opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej * samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności * zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych * bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim * wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe * wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno – językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym * doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV (opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list, kartka pocztowa, zaproszenie, życzenia, odmowa, przeprosiny, powitanie, przepis, ogłoszenie, zawiadomienie, podziękowanie, pamiętnik, notatka w postaci schematu) * zachowuje trójdzielną kompozycję opowiadania * dba o prawidłowy układ graficzny wypowiedzi pisemnej – akapity * redaguje opowiadanie z dialogiem * formułuje morał wynikający z baśni * wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu * samodzielnie sporządza plan odtwórczy tekstu literackiego i kompozycyjny własnej wypowiedzi. * nazywa cechy bohatera i przywołuje czyny, zachowania, które o tym świadczą * ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje * samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym * analizuje utwór poetycki, wskazując: epitety, porównania, wyrazy dźwiękonaśladowcze, uosobienia, kontrast, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu * płynnie czyta nowy tekst * czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji * biegle rozróżnia części mowy poznane w IV klasie * wskazuje różnicę między osobową a nieosobową (bezokoliczniki) formą czasownika * poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu * biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje je w zdaniach * odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określanego rzeczownika * dostrzega związki między przysłówkiem a czasownikiem * rozwija zdania pojedyncze nierozwinięte odpowiednio dobranymi określeniami * przekształca zdanie na równoważnik zdania (i odwrotnie) * rozpoznaje w tekście zdania pojedyncze i złożone * buduje zdanie z podanych związków wyrazowych * samodzielnie przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego * sprawnie odróżnia głoski od liter, spółgłoski od samogłosek * rozróżnia „i” jako samogłoskę lub zmiękczenie * uzasadnia pisownię wyrazów z trudnością ortograficzną   wyodrębnia wtrącenia przecinkami. |
| Tworzenie wypowiedzi | Uczeń: |
| Kształcenie językowe |  |
| Samokształcenie | Uczeń:   * samodzielnie prezentuje wyniki swojej pracy, * systematycznie się uczy, * pogłębia wiedzę przedmiotową poprzez udział w wykładach, konkursach, * potrafi formułować opinie i rozwija umiejętność krytycznego myślenia. * rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania * pogłębia wiedzę przedmiotową poprzez udział w wykładach, konkursach, |
| **OCENA DOBRA** | |
|  | **OCENA ŚRÓDROCZNA** |
| Kształcenie literackie i kulturowe | Uczeń:   * w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej * samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne * bierze czynny udział w lekcji * wykonuje prace domowe, także nieobowiązkowe * czyta poprawnie, ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje * stosuje zasady prawidłowego przestankowania * w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych * próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach * potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV (opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list, kartka pocztowa, zaproszenie, życzenia, odmowa, przeprosiny, powitanie, przepis, ogłoszenie, zawiadomienie, podziękowanie, pamiętnik, notatka w postaci schematu) * redaguje pytania do tekstu. Poprawnie sporządza plan ramowy * zna i wymienia cechy gatunkowe baśni * rozróżnia pojęcia: wyraz bliskoznaczny i wyraz przeciwstawny * sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym * wskazuje w wierszu: epitet, porównanie, wyraz dźwiękonaśladowczy, rymy , wersy i strofy * rozróżnia części mowy poznane w klasie czwartej * poprawnie odmienia i stosuje w zdaniach czasowniki i rzeczowniki * odróżnia czas przyszły złożony czasowników od czasu przyszłego prostego * poprawnie odmienia przymiotniki * tworzy przysłówki od przymiotników * wskazuje w zdaniu podmiot, orzeczenie i określenia * wyróżnia grupę podmiotu i grupę orzeczenia * układa zdania pojedyncze i złożone * rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania * przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego (trudniejsze przykłady z pomocą nauczyciela) * wyróżnia głoski, litery, samogłoski i spółgłoski * określa spółgłoski * poprawnie dzieli wyrazy na sylaby * zna reguły dotyczące pisowni „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami * zna zasady dotyczące pisowni „ą” i „ę” w wyrazach * stosuje poznane reguły ortograficzne w pracach pisemnych i ćwiczeniach   poprawnie stawia przecinek w zdaniach złożonych. |
| Tworzenie wypowiedzi | Uczeń: |
| Kształcenie językowe | Uczeń: |
| Samokształcenie | Uczeń:   * korzysta z informacji, respektując prawa autorskie, * sprawnie korzysta ze słowników, * rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, * uczestniczy w życiu kulturalnym swojego regionu, * realizuje projekty edukacyjne, * przygotowuje prezentacje, wykorzystując technologie multimedialne, * samodzielnie prezentuje wyniki swojej pracy, * systematycznie się uczy, |
| **OCENA DOSTATECZNA** | |
|  | **OCENA ŚRÓDROCZNA** |
| Kształcenie literackie i kulturowe | Uczeń:   * w znacznej mierze opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej. * samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela * rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach * wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy * w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół poprawnie buduje zdania, właściwie stosuje poznane słownictwo i zasady ortograficzne * z pomocą nauczyciela redaguje formy wypowiedzi przewidziane w programie klasy IV (opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list, kartka pocztowa, zaproszenie, życzenia, odmowa, przeprosiny, powitanie, przepis, ogłoszenie, zawiadomienie, podziękowanie, pamiętnik, notatka w postaci schematu) * umie wymienić elementy świata przedstawionego * odróżnia opis od opowiadania * wie, co to jest epitet, porównanie, uosobienie, wers, strofa, rym * zna pojęcie baśni * w baśniach odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych * tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie * rozpoznaje poznane części mowy * rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia * odmienia rzeczowniki przez przypadki * odróżnia przysłówek od innych części mowy * rozpoznaje typy zdań ze względu na cel wypowiedzi (pytające, rozkazujące, oznajmujące) * podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone * rozróżnia głoski, litery * z pomocą nauczyciela określa spółgłoski * dzieli wyrazy na sylaby * zna reguły dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch” * zna zasady dotyczące pisowni „nie” z czasownikami i poprawnie je stosuje * stosuje znaki przestankowe: przecinek (przy wymienianiu), dwukropek, myślnik * dokonuje poprawy popełnionych błędów. |
| Tworzenie wypowiedzi | Uczeń: |
| Kształcenie językowe | Uczeń: |
| Samokształcenie | Uczeń:  • korzysta z informacji, respektując prawa autorskie,  • korzysta ze słowników,  • uczestniczy w życiu kulturalnym swojego regionu,  • realizuje projekty edukacyjne,  • przygotowuje prezentacje, wykorzystując technologie multimedialne,  • prezentuje wyniki swojej pracy,  • systematycznie się uczy,  • w razie trudności w nauce korzysta z pomocy nauczyciela lub innych uczniów,  • potrafi formułować opinie. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | |
|  | **OCENA ŚRÓDROCZNA** |
| Kształcenie literackie i kulturowe | Uczeń:   * opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej * większość zadań, nawet bardzo łatwych wykonuje przy pomocy nauczyciela * nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela * pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty * często nie potrafi wykonać samodzielnie i poprawnie zadań domowych, ale podejmuje takie próby * czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, często bez odpowiedniej intonacji * nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów, ale podejmuje próby ich odbioru * ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem zdań * popełnia błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne * przy pomocy nauczyciela rozróżnia poznane części mowy * odmienia rzeczowniki przez przypadki (łatwe przykłady) * z pomocą nauczyciela wskazuje podmiot i orzeczenie * z pomocą nauczyciela odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy i rodzaje * wyróżnia głoski, litery i sylaby * zna podstawowe zasady ortograficzne (pisownia wyrazów z „ó” wymiennym, „rz” wymiennym, pisownia imion, nazwisk, prostych nazw geograficznych) * z pomocą nauczyciela dokonuje poprawy popełnionych błędów   stosuje odpowiednie znaki przestankowe na końcu zdania. |
| Tworzenie wypowiedzi | Uczeń: |
| Kształcenie językowe | Uczeń: |
| Samokształcenie | Uczeń:   * korzysta z informacji, respektując prawa autorskie, * korzysta ze słowników, * uczestniczy w życiu kulturalnym swojego regionu, * realizuje projekty edukacyjne, * przygotowuje prezentacje, wykorzystując technologie multimedialne, * prezentuje wyniki swojej pracy, * systematycznie się uczy na miarę swoich możliwości, * w razie trudności w nauce korzysta z pomocy nauczyciela lub innych uczniów, * podejmuje próby formułowania opinii. |