**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**niezbędne do uzyskania poszczególnych**

**śródrocznych i rocznych**

**ocen klasyfikacyjnych**

**z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**w kl. 8 Publicznej Szkoły Podstawowej**

**w Warszawicach**

**OCENA ŚRÓDROCZNA**

1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

* + wypowiedzi,
	+ czynności polecone przez nauczyciela,
	+ wytwory pracy- albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, prezentacje,
	+ odpowiedzi, kartkówki,
	+ sprawdziany lub testy,
	+ aktywność na zajęciach( uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania,
	+ logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań, zachowanie w trakcie zajęć- obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

1. Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

* + zdobył pełen zakres wiedzy przewidywany w podstawie programowej,
	+ uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
	+ jest bardzo aktywny na lekcjach,
	+ inicjuje dyskusję,
	+ przedstawia własne( racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
	+ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
	+ wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
	+ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową,
	+ wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
	+ jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
	+ angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat,
	+ bierze udział w konkursach ( udział nie jest obowiązkowy w celu otrzymania 6)  potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

* + zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
	+ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
	+ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
	+ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest bardzo aktywny na lekcjach,
	+ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
	+ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
	+ sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

* + opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
	+ samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
	+ poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
	+ samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
	+ podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
	+ jest aktywny w czasie lekcji,
	+ poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

* + opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
	+ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
	+ udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,  samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
	+ przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

* + wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
	+ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
	+ jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

* + wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
	+ nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
	+ pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,  nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* + odpowiedź ustna- przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
	+ kartkówka- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela
	+ sprawdzian - odpowiedź pisemna, zapowiadana z 1 tygodniowym wyprzedzeniem

**OCENA ROCZNA**

1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

* 1. wypowiedzi,
	2. czynności polecone przez nauczyciela,
	3. wytwory pracy- albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, prezentacje,
	4. odpowiedzi, kartkówki,
	5. sprawdziany lub testy,
	6. aktywność na zajęciach( uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania,
	7. logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań, zachowanie w trakcie zajęć- obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

1. Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

* 1. zdobył pełen zakres wiedzy przewidywany w podstawie programowej,
	2. uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
	3. jest bardzo aktywny na lekcjach,
	4. inicjuje dyskusję,
	5. przedstawia własne( racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
	6. odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
	7. wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
	8. argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową,
	9. wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
	10. jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
	11. angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat,
	12. bierze udział w konkursach ( udział nie jest obowiązkowy w celu otrzymania 6)  potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

* 1. zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
	2. sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
	3. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
	4. samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest bardzo aktywny na lekcjach,
	5. bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
	6. odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
	7. sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

* 1. opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
	2. samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
	3. poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
	4. samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
	5. podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
	6. jest aktywny w czasie lekcji,
	7. poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

* 1. opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
	2. pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
	3. udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,  samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
	4. przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

* 1. wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
	2. przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
	3. jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

* 1. wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
	2. nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
	3. pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,  nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* 1. odpowiedź ustna- przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
	2. kartkówka- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela
	3. sprawdzian - odpowiedź pisemna, zapowiadana z 1 tygodniowym wyprzedzeniem