**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**niezbędne do uzyskania poszczególnych**

**śródrocznych i rocznych**

**ocen klasyfikacyjnych**

**z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**w kl. 8 Publicznej Szkoły Podstawowej**

**w Warszawicach**

**OCENA ŚRÓDROCZNA**

1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

* + wypowiedzi,
  + czynności polecone przez nauczyciela,
  + wytwory pracy- albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, prezentacje,
  + odpowiedzi, kartkówki,
  + sprawdziany lub testy,
  + aktywność na zajęciach( uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania,
  + logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań, zachowanie w trakcie zajęć- obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

1. Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

* + zdobył pełen zakres wiedzy przewidywany w podstawie programowej,
  + uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
  + jest bardzo aktywny na lekcjach,
  + inicjuje dyskusję,
  + przedstawia własne( racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
  + odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
  + wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
  + argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową,
  + wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
  + jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
  + angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat,
  + bierze udział w konkursach ( udział nie jest obowiązkowy w celu otrzymania 6)  potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

* + zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
  + sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
  + sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
  + samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest bardzo aktywny na lekcjach,
  + bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
  + odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
  + sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

* + opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
  + samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
  + poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
  + samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
  + podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
  + jest aktywny w czasie lekcji,
  + poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

* + opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
  + pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
  + udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,  samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
  + przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

* + wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
  + przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
  + jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

* + wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
  + nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
  + pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,  nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* + odpowiedź ustna- przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
  + kartkówka- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela
  + sprawdzian - odpowiedź pisemna, zapowiadana z 1 tygodniowym wyprzedzeniem

**OCENA ROCZNA**

1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

* 1. wypowiedzi,
  2. czynności polecone przez nauczyciela,
  3. wytwory pracy- albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, prezentacje,
  4. odpowiedzi, kartkówki,
  5. sprawdziany lub testy,
  6. aktywność na zajęciach( uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania,
  7. logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań, zachowanie w trakcie zajęć- obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

1. Wymagania na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

* 1. zdobył pełen zakres wiedzy przewidywany w podstawie programowej,
  2. uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
  3. jest bardzo aktywny na lekcjach,
  4. inicjuje dyskusję,
  5. przedstawia własne( racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
  6. odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
  7. wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
  8. argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową,
  9. wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
  10. jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
  11. angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat,
  12. bierze udział w konkursach ( udział nie jest obowiązkowy w celu otrzymania 6)  potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

* 1. zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
  2. sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
  3. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
  4. samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest bardzo aktywny na lekcjach,
  5. bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
  6. odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
  7. sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

* 1. opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
  2. samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
  3. poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
  4. samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
  5. podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
  6. jest aktywny w czasie lekcji,
  7. poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

* 1. opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
  2. pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
  3. udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,  samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
  4. przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

* 1. wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
  2. przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
  3. jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

* 1. wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
  2. nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
  3. pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,  nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

* 1. odpowiedź ustna- przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
  2. kartkówka- obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela
  3. sprawdzian - odpowiedź pisemna, zapowiadana z 1 tygodniowym wyprzedzeniem