# Wymagania edukacyjne, technika,

**podręcznik „Bądź bezpieczny na drodze”, klasa 4.**

**Semestr I**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduły/zagadnienia** | **Podstawowe pojęcia i umiejętności** |
| **Poradnik uczestnika ruchu drogowego:**  Moja droga do szkoły.  Zasady poruszania się pieszych. Przechodzenie przez jezdnię. Widoczny pieszy to bezpieczny pieszy Przejazdy kolejowe i tramwajowe.  W środkach lokomocji. | **Pojęcia:**   * kodeks Drogowy, * definicja drogi i jej elementów, * rodzaje dróg, * zasady poruszania się po drodze, * rodzaje przejść dla pieszych, * podstawowe znaki pionowe i poziome dla pieszych oraz rowerzystów, * sygnalizacja świetlna, * zasady reagowania na sygnały – kolejność reagowania, * ogólne zasady ruchu drogowego, elementy odblaskowe, * przejazdy kolejowe i tramwajowe oraz ich oznakowanie, * zasady przekraczania przejazdów szynowych, * zasady korzystania ze środków lokomocji.   **Umiejętności:**   * prawidłowe i bezpieczne korzystanie z drogi do/ze szkoły, * znajomość elementów drogi, * znajomość znaków dla pieszych, * umiejętne reagowanie na znaki drogowe, * prawidłowe przechodzenie przez jezdnię, * stosowanie zasad ruchu drogowego, * stosowanie elementów odblaskowych, * właściwe reagowanie na sposoby organizacji ruchu drogowego, * prawidłowe korzystanie ze środków lokomocji, * przestrzeganie drogowego savoir-vivre. |
| **W czasie podróży:** Przezorny podróżny. Wędrówki.  Na górskich szlakach. Nad wodą i na wodzie.  Na dworcach i w pociągach. Jazda warszawskim metrem. | **Pojęcia:**   * zasady bezpieczeństwa podczas podróży, * rodzaje atlasów, przewodników i map, * rozkłady jazdy – drukowane oraz internetowe, * symbolika oznakowania dróg na mapie i w terenie, * wyznaczanie trasy podróży, * zasady podróżowania, przygotowanie do podróży/wędrówki, * zasady zachowania podczas podróży/ wędrówki/ wycieczki, * znaki i zasady bezpieczeństwa dla narciarzy, uczestników turystyki górskiej, żeglarzy, kajakarzy, użytkowników kąpielisk, * rodzaje ubioru i wyposażenia na wędrówkę, zasady pakowania plecaka, * telefony i aplikacje alarmowe, * zasady zachowania bezpieczeństwa na dworcach i w pociągach, * zasady funkcjonowania Metra w Warszawie.   **Umiejętności:**   * właściwe planowanie podróży, * umiejętne posługiwania się mapą, atlasem i przewodnikiem, * posługiwanie się rozkładem jazdy, * znajomość zasad przestrzegania bezpieczeństwa w podróży, * stosowanie zasad bezpieczeństwa w górach, lesie, nad jeziorem, rzeką oraz morzem, * znajomość telefonów i aplikacji alarmowych, * umiejętność dostosowania ubioru i wyposażenia bagażu do rodzaju aktywności sportowej lub turystycznej, * umiejętność właściwego przestrzegania zasad savoir-vivre w podróży. |

**Semestr II**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moduły/zagadnienia** | **Podstawowe pojęcia i umiejętności** |
| **Karta rowerowa:**  Dlaczego właśnie rower.  Drogi rowerowe i przejazdy dla rowerzystów.  Podstawowe rady dla rowerzystów. Przygotowanie roweru do jazdy.  Sztuka jazdy na rowerze. Znaki i sygnały drogowe. Manewry na drodze.  Kto ma pierwszeństwo na drodze. | **Pojęcia:**   * użytkowanie roweru jako przykład zdrowego, sportowego spędzania czasu oraz dbania o środowisko naturalne, * definicja roweru według Kodeksu Drogowego, * historia wynalazków związanych z rowerem, * rodzaje rowerów, * infrastruktura drogowa przeznaczona dla rowerzystów i zasady jej użytkowania, * zasady ruchu drogowego obowiązujące rowerzystów oraz savoir-vivre na drodze, * znaki poziome i pionowe, sygnały drogowe, * rady dotyczące ubioru oraz elementów odblaskowych, * użytkowanie roweru, * przygotowania roweru do jazdy, * budowa i konserwacja roweru, * podstawowe wyposażenie roweru, * sztuka jazdy na rowerze, * manewry na drodze: włączanie do ruchu, zmiana pasa ruchu, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, skręcanie w prawo lub lewo, zawracanie, zatrzymanie pojazdu, * zachowanie na skrzyżowaniach – zasady pierwszeństwa przejazdu.   **Umiejętności:**   * znajomość wiedzy o historii roweru, jego wpływie na zdrowie człowieka i ochronę środowiska, utrwalenie wiedzy o zdrowym spędzaniu czasu wolnego,   poznanie definicji roweru oraz jego rodzajów, umiejętne użytkowanie dróg dla rowerów,  przestrzeganie zasad ruchu drogowego, poznanie i utrwalenie wiedzy o znakach i sygnałach drogowych,  zapoznanie z zasadami z wiązanymi z przygotowaniem roweru do jazdy, poznanie i utrwalenie wiadomości o użytkowaniu roweru. |
| **Ucz się pomagać sobie i innym:** Wypadek drogowy – jak się zachować. Pierwsza pomoc – drobne urazy.  Pierwsza pomoc – inne urazy. | **Pojęcia:**   * wypadek drogowy, kolizja, * zasady zachowania podczas wypadku, * telefony i aplikacje alarmowe, * łańcuch ratunkowy/łańcuch przeżycia, * reanimacja, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, pozycja boczna ustalona, * wyposażenie apteczki, * pierwsza pomoc przy drobnych urazach (krwawienie z nosa, drobne stłuczenia i skaleczenia, oparzenia), * pierwsza pomoc przy innych urazach (większe skaleczenie, stłuczenie, zwichnięcie, skręcenie, złamanie, ukąszenie i użądlenie)   **Umiejętności:**  poznanie i utrwalenie wiadomości dotyczących udzielania pierwszej pomocy. |

**Wymagania edukacyjne-ocena śródroczna**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** | | | | | | **TREŚCI** |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1**  **Uczeń:**  Nie wywiązuje się z obowiązków, nie podejmuje i nie wykonuje zadanych prac technicznych. | |
| **Uczeń:**  **Postawy i zachowania na lekcji:**   * nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, * na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem, * pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia, * często jest nieprzygotowany do lekcji. | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Uczeń:**  **Postawy i zachowania na lekcji:**   * jest bierny, nie zabiera głosu, * wykonuje polecenia nauczyciela, * potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje, * napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować, * na miejscu pracy często jest bałagan, * narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem, * sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć.   **Praca indywidualna:**   * zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, * wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy, * rozumie potrzebę stosowania środków ostrożności podczas prowadzenia psów na drodze, * wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych, * identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem, * rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym, * zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania, * zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych, * zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach tramwajowych i kolejowych, * zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy tramwajowe i kolejowe, * rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym, * wie, co to znaczy „być widzianym”, * zna zasady poruszania się po drogach przy złej widoczności, * zna elementy odblaskowe i umie je stosować, * rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej, * odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach, * zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku, * wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej, * zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku, * wie, jakie prawa i obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej oraz uczeń korzystający z autobusu szkolnego, * zna obowiązki pasażera samochodu osobowego, * zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania z samochodu, * wymienia zachowania pasażera, które przeszkadzają kierującemu samochodem, * zna przeznaczenie rozkładów jazdy, * identyfikuje znaki turystyczne, czyta drogowskazy, * zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych, * zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie, * wie, w jaki sposób są oznaczone trasy narciarskie, * zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy. |
| **Uczeń:**  **Postawy i zachowania na lekcji:**   * czynnie uczestniczy w lekcji, * zgłasza się do odpowiedzi, * zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, * potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu, * potrafi zaprojektować miejsce pracy, * nie zawsze utrzymuje na nim porządek, * posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, * napotykając trudności, prosi o pomoc, * potrafi współpracować z innymi, * zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji.   **Praca indywidualna:**   * uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym, * stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego, * wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, * charakteryzuje drogę w mieście i na wsi, * rozumie kod graficzny znaków drogowych (kolor i kształt), * przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym, klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych, * rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania, * poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach tramwajowych i kolejowych, * wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów, | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności, * wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić elementy odblaskowe, * posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta, * umie zabezpieczyć własne mienie przed kradzieżą w czasie podróży, * stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych, * przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu, * wyjaśnia znaczenie stosowania w pojazdach pasów bezpieczeństwa oraz fotelików ochronnych, * stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w samochodzie, * czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych, * czyta mapy i przewodniki turystyczne, * stosuje zasady bezpieczeństwa związane z turystyką, * wyjaśnia skróty GOPR i WOPR, * planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty, * umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku. |
| **Uczeń:**  **Postawy i zachowania na lekcji:**   * czynnie uczestniczy w lekcji, * zgłasza się do odpowiedzi, * zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, * zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją, * potrafi zaprojektować miejsce pracy i zawsze utrzymuje na nim porządek, * posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, * napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc, * gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy, * potrafi kierować pracą innych (w grupie), * zawsze przygotowany do lekcji.   **Praca indywidualna:**   * wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym, * klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych, * planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze, * przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie, * wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie, * wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym, * planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności, * planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży, * stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych, * w czasie podróży środkami komunikacji publicznej i indywidualnej klasyfikuje zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia bezpieczeństwa. * proponuje, jak zachęcać do dbania o przystanki komunikacji zbiorowej oraz środki transportu publicznego, * planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jej uczestników, * wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych, * analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego sportu, * udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku. | |
| **Uczeń:**  **Postawy i zachowania na lekcji:**   * jest kreatywny, * często dzieli się swoimi pomysłami, * inspiruje innych do aktywności, * proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.).   **Praca indywidualna: j. w.** | | |

**Wymagania edukacyjne-ocena roczna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA** | | | |  | **TREŚCI** |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1**  **Uczeń:**  Nie wywiązuje się z obowiązków, nie podejmuje i nie wykonuje zadanych prac technicznych |
|  |  |  |  | **Uczeń:**  **Postawy i zachowania na lekcji:**   * nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, * na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem, * pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia, * często jest nieprzygotowany do lekcji. | |
|  |  |  | **Uczeń:**  **Postawy i zachowania na lekcji:**   * jest bierny, nie zabiera głosu, * wykonuje polecenia nauczyciela, * potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje, * napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować, * na miejscu pracy często jest bałagan, * narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem, * sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć.   **Praca indywidualna:**   * zna ogólne zasady użytkowania roweru, * rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, * wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru, * zna warunki uzyskania karty rowerowej, * poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem, * zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych, * wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem, * identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów, * zna zasady poruszania się po drogach rowerowych, * wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry, * odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów, * zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów, * zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, * wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku drogi, * zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu, rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych i tramwajowych, * zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów, * zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia, * wie, co to są czynności natychmiastowe, * wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej, * wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy, zna numery telefonów alarmowych, * umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu, * zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, * zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami. | | |
|  |  | **Uczeń:**  **Postawy i zachowania na lekcji:**   * czynnie uczestniczy w lekcji, * zgłasza się do odpowiedzi, * zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, * potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu, * potrafi zaprojektować miejsce pracy, * nie zawsze utrzymuje na nim porządek, * posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, * napotykając trudności, prosi o pomoc, * potrafi współpracować z innymi, * zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Praca indywidualna:**   * zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać, * rozumie działanie przekładni łańcuchowej, * rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem, * jeździ rowerem w kasku ochronnym, * charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowaniem, * stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów, * prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów, * rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych, * przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej, * rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym, * przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych, * analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego, * analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im, * potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy, * umie zabezpieczyć miejsce wypadku, * umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach, * umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci. |
| **Uczeń:**  **Postawy i zachowania na lekcji:**   * czynnie uczestniczy w lekcji, * zgłasza się do odpowiedzi, * zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, * zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją, * potrafi zaprojektować miejsce pracy i zawsze utrzymuje na nim porządek, * posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, * napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc, * gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy, * potrafi kierować pracą innych (w grupie), * zawsze przygotowany do lekcji.   **Praca indywidualna:**   * + przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem,   + planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze,   + potrafi zaprojektować sposób doskonalenia jazdy rowerem i zachęca do tego innych, formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów, przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów,   + selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych i tramwajowych,   + poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego,   + podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym,   + projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku. | |
| **Uczeń:**  . **Postawy i zachowania na lekcji:**   * jest kreatywny, * często dzieli się swoimi pomysłami, * inspiruje innych do aktywności, * proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.).   **Praca indywidualna: j. w.** | | |

**Informacja dodatkowa o zaznaczaniu ocen za prace wytwórcze w librusie:**

* W przypadku potrzeby przedłużenia czasu ponad przewidziany na lekcji (również z powodu nieobecności) w miejscu stopnia pojawia się **(-) minus** z komentarzem, czego praca dotyczy.
* Jeżeli wykonywanie pracy przedłuża się, po dwóch tygodniach od daty wpisania, na miejsce minusa (-) wstawiany będzie **(bz) brak zadania**.
* Praca musi być przedstawiona w ciągu następnych dwóch tygodni. Jeśli to nie nastąpi – pojawi się ocena niedostateczna.
* Oceny można poprawiać.