SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Poznaję Boży Świat”

zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)  
b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)  
c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT**  **OCENY** | **OCENA** | | | | | |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Modlitwy, pieśni | dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | dokładna znajomość tekstu, melodii | dobra znajomość tekstu, melodii | niezbyt dokładna znajomość tekstu | fragmentaryczna znajomość tekstu | brak jakiejkolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | wykonane wszystkie zadania  staranne pismo  własne materiały  ilustracje itp. | starannie prowadzony  wszystkie zadania | zapis staranny  luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | ćwiczenia czytelne  braki w zadaniach (do 40% tematów) | pismo niestaranne  liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | brak podręcznika |
| 3. Prace domowe | staranne wykonanie  treści wskazujące na poszukiwania z różnych źródeł  dużo własnej inwencji  twórcze | merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem  staranne  czytelne  rzeczowe | wskazują na zrozumienie tematu  niezbyt twórcze | powiązane z tematem  niestaranne | widać próby wykonania pracy  na temat | praca nie na temat  brak rzeczowości w pracy  brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji  wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język  prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć | wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem  odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | wyuczone na pamięć wiadomości  uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami  potrzebna pomoc nauczyciela | wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć  odpowiedź niestaranna  częste pytania naprowadzające | słabe wiązanie faktów i wiadomości  chaos myślowy i słowny  odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy  dużo pytań pomocniczych | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji  korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | uczeń zawsze przygotowany do lekcji  często zgłasza się do odpowiedzi  wypowiada się poprawnie | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | mało aktywny na lekcjach | niechętny udział w lekcji | lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | wielokrotnie pomaga w różnych pracach  pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy  aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) | starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania  przejawia postawę apostolską | niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie  uczestniczy w rekolekcjach szkolnych |  |  |  |